

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «УОР № 3»
В.Е. Аратов
01.09.2025 г.

План работы по профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
на 2025-2026 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.	Назначение лиц из числа специалистов училища, ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Январь	Аратов В.Е., директор
2.	Формирование пакета документов, регламентирующих профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Январь	Чупрова Н.В., заместитель директора Рустамова А.С., юристконсульт Грошева Н.Г., воспитатель Дьякович П.Д., педагог-психолог
3.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приёма в училище	Январь-август	Приёмная комиссия училища
2. Профориентационное информирование:			
1.	Презентация специальности училища для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Январь	Чупрова Н.В., заместитель директора Грошева Н.Г., воспитатель
2.	Проведение Единого дня профориентации с приглашением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Февраль	Чупрова Н.В., заместитель директора Грошева Н.Г., воспитатель Дьякович П.Д., педагог-

			психолог Учебный отдел
3.	Обновление раздела «Доступная среда» на сайте ОО	В течение учебного года	Кудлаенко Д.А., программист Рустамова А.С., юрисконсульт Учебный отдел
4.	Проведение родительского собрания с родителями абитуриентов, детей с ОВЗ и инвалидностью	Февраль-март	Чупрова Н.В., заместитель директора Грошева Н.Г., воспитатель Дьякович П.Д., педагог- психолог Учебный отдел
5.	Психологическая диагностика личностных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью	Февраль-март	Дьякович П.Д., педагог- психолог
6.	Участие в вебинарах по профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Чупрова Н.В., заместитель директора Грошева Н.Г., воспитатель Дьякович П.Д., педагог- психолог Учебный отдел